**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Пермского края**

**Управление образования администрации Пермского муниципального округа**

**МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»**

Утверждаю

Директор МАОУ «Кондратовская средняя школа «Сфера»

В.Д.Кетова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Обществознание (базовый уровень) 11 класс

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств**

**по «Обществознанию» (базовый уровень) 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Контролируемые разделы (темы) предмета | Наименование  оценочного средства |
| 1. | Входная контрольная работа | Контрольная работа |
| 2. | Экономическая жизнь общества | Контрольная работа |
| 3. | Социальная структура общества | Контрольная работа |
| 4. | Политическая жизнь общества | Контрольная работа |
| 5. | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа |

**1. Входная диагностическая работа**

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 16.

Работа состоит из 2 частей. Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр) Часть 2 состоит из заданий, направленных на установление соответствия и логическое мышление.

Продолжительность – 45 минут

**1 ВАРИАНТ**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Судопроизводство** | **Подсудные дела** |
| ---------- | изобличение преступников, предание их суду, назначение  наказания |
| гражданское | исковые дела по спорам, возникающим из семейных  правоотношений |

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).** *Взгляды; идеалы; представления; мировоззрение; ценностные установки.*
2. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства.

*1) образность, 2) пробуждение фантазии и воображения, 3) достоверность и проверяемость результатов, 4) нацеленность на получение объективной истины, 5) эмоциональность восприятия, 6) наглядность.*

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выберите верные суждения об обществе и его типах и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Общество - это совокупность всех форм объединения и способов взаимодействия людей, в которых выражается их взаимозависимость.
3. Основной фактор производства индустриального общества - земля.
4. Все сферы общественной жизни, социальные институты подвержены изменениям.
5. Системный характер общества проявляется в наличии социальных общностей и групп, связанных общественными отношениями.
6. Общество представляет собой закрытую систему, не взаимодействующую с внешней средой.
7. Установите соответствие между примерами и сторонами сущности человека: к

каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ  А) Рост Владимира 195 см.  Б) Ирина доброжелательна к коллегам по работе. В) Фёдор физически вынослив.  Г) Василий любит классическую музыку. Д) У Николая много друзей. | СТОРОНЫ СУЩНОСТИ ЧЕЛОВЕКА   1. биологическая 2. социальная |

1. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образовании? Запишите цифры, под которыми они указаны.
2. компьютеризация образовательного процесса
3. ориентация на интересы и склонности ученика
4. применение технологий, сберегающих здоровье детей
5. увеличение количества учебных предметов
6. сокращение времени изучения естественных наук
7. особое внимание нравственному воспитанию детей
8. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.
9. Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека, социальной группы, общества в целом.
10. Творческая деятельность присуща и человеку, и животному.
11. В результате трудовой деятельности создаются материальные и духовные ценности.
12. Один и тот же вид деятельности может быть вызван с различными мотивами людей.
13. Структура деятельности предполагает наличие цели и средств её достижения.
14. Установите соответствие между характерными чертами и типами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ  А) коммерциализация духовной деятельности  Б) приоритетное развитие развлекательных жанров В) необходимость специальной подготовки зрителей  Г) ориентация на запросы широкого круга потребителей  Д) сложность содержания | ТИПЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ   1. массовая 2. элитарная |

1. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.
2. угроза новой мировой войны
3. экологический кризис и его последствия
4. отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
5. демографическая ситуация на планете
6. алкоголизм и наркомания
7. международный терроризм
8. Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.
9. В социальных нормах отражаются ценностные представления общества.
10. В отличие от обычаев, правовые нормы фиксируются в письменных источниках.
11. Порядок применения правовых норм не отличается от порядка применения норм морали.
12. Правила поведения, основанные на представлениях общества или отдельных социальных групп о добре и зле, справедливом и несправедливом, называют моральными нормами.
13. Моральные нормы обеспечиваются (охраняются) силой государства.
14. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.
15. Социальные конфликты могут носить как конструктивный, так и деструктивный характер.
16. Непонимание причин, вызывающих конфликт, может привести к увеличению его масштабов.
17. Стороны конфликта в ходе его развития способны объединяться для достижения поставленных целей.
18. Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
19. Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
20. Учёные опросили граждан страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по Вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Наименьшая доля опрошенных юношей видит причину отклоняющегося поведения во влиянии социального окружения.
2. Доля тех, кто считает, что отклоняющееся поведение человека связано с его образом жизни, среди девушек выше, чем среди юношей.
3. Одинаковые доли опрошенных в обеих группах считают, что отклоняющееся поведение является следствием психологических черт характера.
4. Три четверти опрошенных каждой группы считают, что отклоняющееся поведение связано с образом жизни человека.
5. Доля тех, кто отмечает генетическую предрасположенность отклоняющегося поведения, среди девушек выше, чем среди юношей.
6. Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.
7. При демократии отсутствует общественный контроль над деятельностью правительства.
8. При демократии народ имеет безусловное право самостоятельно решать свою судьбу.
9. Личность признаётся наивысшей ценностью в демократическом государстве.
10. К признакам демократии относят подчинение суда законодательным органам.
11. Один из принципов демократии - политический плюрализм.
12. Установите соответствие между функциями государственной власти и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ФУНКЦИИ   1. определение основных направлений внутренней и внешней политики государства   Б) назначение на должность федеральных министров   1. осуществление исполнительной власти Российской Федерации   Г) обеспечение проведения единой финансовой, кредитной и денежной политики | СУБЪЕКТЫ  ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ   1. Президент РФ 2. Правительство РФ |

Д) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

1. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоев. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что партия стоит на консервативных позициях? Запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Власть не должна вмешиваться в отношения собственности.
3. Важнейший приоритет общества - полная экономическая свобода.
4. Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.
5. Следует поддерживать традиционные ценности.
6. Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.
7. Незыблемой ценностью является семья.
8. Что, согласно Конституции РФ, является обязанностями граждан? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.
9. сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
10. платить законно установленные налоги и сборы
11. защищать Отечество
12. участвовать в культурной жизни и пользоваться учреждениями культуры
13. получать социальные пособия, установленные законом
14. участвовать в отправлении правосудия

**2 ВАРИАНТ**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

**Задачи правоохранительных органов РФ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ** | **ЗАДАЧИ** |
| \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* | Охрана законности и общественного порядка,  пресечение и предупреждение преступлений и др. |
| Прокуратура | Надзор за соблюдением Конституции РФ и  исполнением законов |

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).** *Способности; мировоззрение; характер; интересы; личность.*
2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам понятия «наука».

*1) творчество, 2) образность, 3) системность, 4) обоснованность, 5)*

*эмоциональность, 6) доказательность.*

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Выберите верные суждения об обществе как системе и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Общество как форма организации присуще всем живым существам в природе.
3. Все сферы общественной жизни и социальные институты подвержены изменениям.
4. Обществом называют большие группы людей, объединённых совместной деятельностью.
5. Общество является самоорганизующейся системой.
6. Влияние природных факторов на развитие современного общества отсутствует.
7. Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой этих качеств: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА   1. способность к продолжению рода   Б) приспособление к климатическим условиям   1. способность накапливать знания и трудовые навыки Г) способность определять цель своих действий   Д) способность оценивать себя и других | ПРИРОДА КАЧЕСТВ   1. социальная 2. биологическая |

1. Нина Дмитриевна учит своего внука, чтобы он всегда был честным, поступал справедливо. Какие признаки отличают сферу (область), к которой относятся эти советы (правила), от сферы (области) права? Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. регулирование общественных отношений 2. оценка поступков с позиций «добра» и «зла» 3. опора, прежде всего, на общественное мнение | 1. установление норм государством 2. усвоение норм в процессе социализации 3. неформальный характер санкций, следующих за нарушение правил |

1. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Одна и та же деятельность может быть связана с различными мотивами людей.
3. Духовная деятельность связана с созданием идей, образов, художественных ценностей.
4. Деятельность человека от активности животных отличает умение находить средства удовлетворения потребностей.
5. Деятельность связана с удовлетворением потребностей человека.
6. Деятельность человека от активности животных отличает использование предметов природного происхождения.
7. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ  А) натуральный характер хозяйства  Б) ведущая роль информации в жизни общества | ТИПЫ ОБЩЕСТВ   1. индустриальное 2. постиндустриальное |

|  |  |
| --- | --- |
| В) появление массовой культуры Г) сословная структура общества  Д) выдвижение на первый план сферы услуг | 3) традиционное (аграрное) |

1. Выберите верные суждения о новых тенденциях в образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.
2. Благодаря электронной почте и видеоконференциям школы могут устанавливать и поддерживать международные связи.
3. Дистанционное обучение приобретает все более широкое распространение среди обучающихся людей различных возрастов.
4. Гуманизация образования предполагает усиленное внимание к личности учащегося, его интересам, запросам.
5. Современное образование ориентируется на компетенции учащихся, и поэтому знания становятся ненужными.
6. Раньше внимание уделялось непрерывному образованию, а в настоящее время полная средняя школа обеспечивает достаточную образовательную подготовку.
7. Выберите верные суждения о социализации индивида и запишите цифры, под которыми они указаны.
8. Социализация есть процесс освоения индивидом социальных ролей.
9. Первичная социализация заканчивается с завершением трудовой деятельности.
10. Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
11. Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции.
12. Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.
13. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.
14. Неформальный социальный контроль осуществляется путём применения только позитивных санкций.
15. Социальный контроль необходим для поддержания стабильности общественной жизни.
16. В зависимости от характера санкций принято различать прогрессивный и регрессивный социальный контроль.
17. Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнением ролевых требований к индивиду.
18. Социальный контроль обеспечивают соблюдение определённых условий, нарушение которых наносит ущерб функционированию социальной системы.
19. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был

введён институт присяжных заседателей. В 2004 г. и в 2024 г. в стране Z социологи ческой службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали

вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Я оцениваю введение суда присяжных** | **Год проведения опроса** | |
| **2004 г.** | **2024 г.** |
| положительно, так как это сделает суд более справедливым. | 50% | 35% |
| положительно, так как это исключит возможность подкупа  суда. | 25% | 30% |
| отрицательно, так как осуществлять правосудие должны  профессионалы. | 15% | 20% |
| Я не могу дать однозначную оценку этой ре формы. | 10% | 15% |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В 2004 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
2. В 2024 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
3. За 20 лет суммарный процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
4. К 2024 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
5. Как в 2004 г., так и в 2024 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.
6. Выберите верные суждения о демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.
7. Различают прямую (непосредственную) и представительную (опосредованную) демократию.
8. К институтам непосредственной демократии относятся референдумы, всенародные обсуждения политических вопросов и т.п.
9. Демократия - политический режим, при котором народ является источником и носителем политической, государственной власти.
10. Главным признаком демократии является всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества.
11. Политический плюрализм, как один из принципов демократии, отражает многообразие форм собственности в государстве.
12. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ВОПРОСЫ   1. федеральные налоги и сборы   Б) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями   1. федеральная государственная собственность и управление ею Г) общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта   Д) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности | СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ   1. только   федеральный центр   1. федеральный центр и субъекты РФ |

1. Гражданин по своим общественно-политическим взглядам является членом

консервативной партии. Найдите в приведённом ниже списке действия, характерные для представителей данной идеологии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. поддерживают всестороннее реформирование общества
2. поддерживают революционные изменения
3. ориентируются на защиту традиционных устоев
4. выступают за стабильность общества
5. призывают к насильственному свержению правительства
6. с сомнением относятся к попыткам проведения реформ
7. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
8. защита Отечества
9. уплата законно установленных налогов и сборов
10. участие в управлении делами государства
11. выбор рода деятельности и профессии
12. сохранение исторического и культурного наследия

**Система оценивания и ключи к заданиям:**

Задания с 1 по 16 за исключением № 5, 8, 14 оцениваются в 1 балл в случае наличия правильного ответа, при этом задания № 5,8 и 14 оцениваются от 1 до 2 баллов, в случае, если допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, недописанная цифра, перепутана только одна цифра) и 2 балла за полностью правильный ответ. Во всех остальных случаях 0 (ноль).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **ВАРИАНТ 1** | **ВАРИАНТ 2** |
| **1** | уголовное | полиция |
| **2** | мировоззрение | личность |
| **3** | 34 | 25 |
| **4** | 134 | 234 |
| **5** | 12122 | 22111 |
| **6** | 236 | 236 |
| **7** | 1345 | 124 |
| **8** | 11212 | 32132 |
| **9** | 123 | 123 |
| **10** | 124 | 14 |
| **11** | 123 | 245 |
| **12** | 123 | 345 |
| **13** | 235 | 123 |
| **14** | 11221 | 12122 |
| **15** | 146 | 346 |
| **16** | 123 | 125 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество  баллов | 19 – 16 | 15 – 12 | 11 – 7 | 6 – 0 |

**Контрольная работа «Экономическая жизнь общества»**

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 16.

Работа состоит из 2 частей. Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр) Часть 2 состоит из заданий, направленных на установление соответствия и логическое мышление, а также задания с развернутым ответом.

Продолжительность – 45 минут

**ВАРИАНТ 1**

1. **Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприя- тия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники фи- нансирования бизнеса?**

1) привлечение кредитов 2) налоговые отчисления

1. повышение производительности труда
2. прибыль от реализации продукции предприятия
3. совершенствование производственных технологий
4. выпуск и размещение акций предприятия
5. **В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направ- ления по производству бытовой техники. Найдите в приведённом списке под- тверждения того, что речь идёт об интенсивном экономическом росте данного предприятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) использование совре- менных компьютерных технологий производства | 2) приобретение партии обору- дования прошлого поколения | 3) инвестиции в инновацион- ные разработки |
| 4) повышение квалифика- ции работников | 5) повышение производитель- ности труда | 6) увеличение масштабов про- изводства за счёт открытия  новых цехов |

1. **Граждане страны Z обычно долго ищут работу по специальности, не соглаша- ясь ни на какую другую. Государственная служба занятости предлагает раз- личные варианты переобучения с последующим трудоустройством, однако эта услуга мало востребована. Выберите в приведённом ниже списке характеристи- ки безработицы**
   1. сезонная 2) скрытая 3) фрикционная

4) добровольная 5) циклическая 6) открытая

1. **В стране В только три фармакологических компании, выпускающие лекар- ственные препараты, пользующиеся спросом у больных. Выберите из при- ведённого ниже списка характеристики данного рынка**
   1. рынок товаров и услуг 2) фондовая биржа 3) монополия

4) национальный рынок 5) олигополия 6) мировой рынок

1. **В структуре экономики страны Z в равной мере представлены промышлен- ность и сельское хозяйство. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика?**
2. преобладание интенсивных факторов экономического роста
3. директивное ценообразование 3) развитая инфраструктура
4. государственная собственность на большинство средств производства
5. необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
6. централизованное управление экономикой
7. **Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений. Найдите в при- ведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в кратко- срочном периоде**
8. издержки на приобретение моющих средств
9. арендная плата за офис фирмы 3) оплата электроэнергии
10. издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
11. издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
12. издержки на выплату сдельной заработной платы работников
13. **Экономическая политика государства R основана на регулировании объёма денежной массы в обращении. По каким признакам можно установить, что эта политика монетарная (денежно-кредитная)?**
14. повышаются таможенные пошлины
15. расширяется государственная закупка товаров и услуг
16. Центральный банк изменяет учётную ставку процента
17. вводятся запреты на импорт продукции 5) увеличивается размер налогов

6) устанавливается норма обязательных резервов

1. **Найдите в приведённом списке операции центрального банка.**
   1. кредитование банков 2) открытие депозитных вкладов

3) эмиссия денег 4) определение учётной ставки

1. консультирование граждан по финансовым вопросам
2. приём коммунальных платежей
3. **Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обязательность уплаты | 2) безвозмездность | 3) пропорциональность до- ходу |
| 4) возвратный характер | 5) законодательное уста- новление |  |

1. **Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые вклю- чаются в численность рабочей силы**.

1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве

1. не имеющие работы, но активно ее ищущие
2. отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику
3. **Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению ин- фляции**
4. увеличение расходов государства на социальные программы
5. закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
6. изъятие «лишних» денег центральным банком
7. переход на натуральный обмен вместо денежного
8. **Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) оплата услуг салона красоты | 2) пособие по безработице | 3) покупка «пиратского» изда- ния |
| 4) гонорар композитора | 5) покупка корпоративных об- лигаций |  |

**13 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных поня- тий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *несовершенство рынка* | 2) *невозможность производ- ства общественных благ* | 3) *компенсация внешних эф- фектов* |
| 4) *монополизация рынков* | 5) *неравенство доходов* |  |

1. **Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных по- нятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *рабочая сила* | 2) *безработные* | 3) *занятые* |
| 4) *трудоспособное населе- ние* | 5) *производители матери- альных благ* |  |

1. **Одним из направлений экономической политики государства выступает протекционизм. Приведите три конкретных примера проявления протекцио- низма в экономической политике.**
2. **Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привле- кая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно пред- ложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, рас- крывающее особенности фрикционной безработицы.**

**2 ВАРИАНТ**

1. **Алина и Сергей составляют бизнес-план развития своего предприятия. Что из перечисленного они могут использовать как источники финансирования свое- го бизнеса?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) совершенствование произ- водственных технологий | 2) амортизационный фонд | 3) повышение производи- тельности труда |
| 4) доходы от реализации про- дукции предприятия | 5) привлечение кредитов | 6) налоговые отчисления |

1. **В городке Z электроэнергию, отопление, подачу воды в дома жителей осу- ществляет только одна компания.**

**Выберите из приведённого ниже списка характеристики данного рынка**

1) рынок средств производства 2) чистая конкуренция 3) местный рынок

4) рыночный дефицит 5) монополия 6) рынок услуг

1. **Найдите в приведенном списке проявления экстенсивного экономического роста.**
2. использование достижений технического прогресса
3. расширение площадей пахотных земель
4. увеличение количества занятых на производстве
5. строительство новых предприятий на прежней технической базе
6. повышение квалификации работников предприятий
7. **Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите цифры, под которыми они указаны.**
8. Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
9. Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения.
10. Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
11. Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей.
12. Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями

и имуществом для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономи- ческой деятельности.

1. **Банк расположен в деловом центре столицы государства. По каким призна- кам можно установить, что это коммерческий банк?**
2. Банк выдаёт кредиты гражданам и фирмам.
3. Банк устанавливает учётную ставку процента.
4. Банк осуществляет эмиссию денег.
5. Банк привлекает на депозиты средства граждан и фирм.
6. Банк лицензирует деятельность финансовых организаций.
7. Банк обслуживает расчёты предприятий.
8. **Экономическая политика государства R основана на регулировании государ- ственных расходов и государственного бюджета. По каким признакам можно установить, что эта политика фискальная (бюджетно-налоговая)?**

1) повышаются таможенные пошлины 2) увеличивается размер налогов

1. расширяется государственная закупка товаров и услуг
2. Центральный банк изменяет учётную ставку процента
3. вводятся запреты на импорт продукции
4. устанавливается норма обязательных резервов
5. **Продукция частной пекарни пользуется большим спросом у покупателей. Предприниматель обновляет ассортимент и увеличивает объёмы производства хлебобулочных изделий. Какие затраты можно отнести к переменным издерж- кам?**

1) оплата электроэнергии 2) коммунальные услуги

3) зарплата управленческих кадров 4) транспортные услуги

5) приобретение сырья 6) амортизация основных средств

1. **Найдите в приведенном ниже списке примеры, иллюстрирующие проявление фрикционной безработицы на рынке труда.**
2. Гражданка М., квалифицированный экономист, два года не работала, ухаживая за больной матерью, приступив к поискам работы, не смогла найти место по специаль- ности, отказавшись пойти на работу курьером.
3. В связи с длительной рецессией, предприятие вынуждено было сократить около трети своего персонала, а часть сотрудников отпустить в бессрочный отпуск без со- хранения содержания.
4. В связи с запретом на игорный бизнес, закрылись все городские казино и их пер- сонал потерял работу, бывшим крупье необходимо перекввалифицироваться.
5. Врач-педиатр переехал по семейным обстоятельствам в другой город, пока он не смог найти работу по специальности и получает пособие по безработице.
6. В связи с экономическим спадом в стране потеряли рабочие места многие банков- ские и конторские служащие, «офисный планктон»
7. Бывший банковский юрист, имеющий опыт работы, ищет работу по своему про- филю, предложенные ему вакансии его не устроили из-за слишком низкого жалова- ния.
8. **Найдите в приведенном списке характеристики, присущие любому налогу**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) обязательность уплаты | 2) безвозмездность | 3) пропорциональность до- ходу |
| 4) возвратный характер | 5) законодательное уста- новление |  |

1. **Найдите в приведенном ниже списке те категории населения, которые вклю- чаются в численность рабочей силы.**

1) домохозяйки 2) частично занятые на производстве

1. не имеющие работы, но активно ее ищущие
2. отбывающие срок заключения в тюрьмах 5) работающие по гибкому графику
3. **Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению ин- фляции**
4. увеличение расходов государства на социальные программы
5. закрытие убыточных предприятий 3) отказ от повышения зарплат и пенсий
6. изъятие «лишних» денег центральным банком
7. переход на натуральный обмен вместо денежного
8. **Найдите в приведенном списке операции, которые должны учитываться при подсчете ВВП**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) оплата труда домохо- зяйки | 2) покупка нового компью- тера | 3) подарок внуку от бабушки |
| 4) пенсия шахтера | 5) оплата коммунальных платежей |  |

1. **Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных поня- тий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *прибыль* | 2) *имущество* | 3) *собственность* |
| 4) *объект налогообложения* | 5) *ценные бумаги* | 6) *земельный участок* |

1. **Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных по- нятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) *рабочая сила* | 2) *безработные* | 3) *занятые* |
| 4) *трудоспособное население* | 5) *производители матери- альных благ* |  |

1. **Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами любые три способа борьбы с безработицей.**
2. **Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах инфля- ции в зависимости от темпов, и одно предложение, раскрывающее любое по- следствие инфляции.**

**Система оценивания и ключи к заданиям:**

Задания с 1 по 14 за исключением оцениваются в 1 балл в случае наличия правильного ответа, при этом задания № 15-16 оцениваются от 1 до 3 баллов по критериям. Во всех остальных случаях 0 (ноль).

|  |  |
| --- | --- |
| **1 ВАРИАНТ** | **2 ВАРИАНТ** |
| 1 146 | 1 245 |
| 2 1345 | 2 356 |
| 3 346 | 3 234 |
| 4 145 | 4 245 |
| 5 246 | 5 146 |
| 6 245 | 6 125 |
| 7 36 | 7 145 |
| 8 134 | 8 146 |
| 9 125 | 9 125 |
| 10 235 | 10 235 |
| 11 34 | 11 34 |
| 12 14 | 12 25 |
| 13 1 | 13 4 |
| 14 4 | 14 4 |

* 1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Приведены примеры протекционизма, допустим:

1. для того чтобы поддерживать отечественного производителя автомобилей, госу- дарство вводит повышенные ввозные тарифы на ввоз автомобилей иностранных марок, как подержанных, так и новых, чтобы их цена на внутреннем рынке была

выше цен на отечественные автомобили;

1. государство предоставляет государственные субсидии отечественным производи- телям, для того чтобы поддержать их конкурентоспособность;
2. государство предоставляет льготы по налогообложению для отечественных пред- приятий, стимулируя их развитие.
   1. В правильном ответе могут быть указаны следующие способы и примеры:

1) Непосредственное создание новых рабочих мест за счёт государственных расхо- дов (например, работа в области охраны окружающей среды, строительства автомо- бильных и железных дорог, очистка мест проживания от мусора и так далее.) 2)Стимулирование большого и малого предпринимательства

(Предполагается, что, развиваясь, предприятия будут создавать новые рабочие места, содействуя занятости населения. Основным источником стимулирования ма- лого бизнеса является банковская система, тогда как их поддержка является в основ- ном государственной прерогативой.)

3) Воздействие на рынок труда, в том числе с целью его развития.

* 1. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «Безработица». Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о последствиях безработицы, и другое, раскрывающее особенности фрикционной безработицы

Смысл: отсутствие работы у трудоспособной части населения, желающих трудить- ся. Предложения: В результате безработицы падает жизненный уровень населения. Фрикционная безработица возникает по желанию работников, так как они заняты поисками наиболее приемлемого для себя места работы.

* 1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. смысл понятия, например: инфляция — это процесс обесценивания денег и сни- жения их покупательной способности, проявляющийся в росте общего уровня цен; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)
2. одно предложение с информацией о видах инфляции в зависимости от темпов, на- пример: В зависимости от темпов инфляции условно различают инфляцию умерен- ную (ползучую), галопирующую, гиперинфляцию; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о видах инфляции в зависимости от темпов)

**Критерии оценивания контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество  баллов | 23 – 19 | 18 – 13 | 12 – 8 | 7 – 0 |

**Контрольная работа «Социальная структура общества»**

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 12

Работа состоит из 2 частей. Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр) Часть 2 состоит из заданий, направленных на установление соответствия и логическое мышление, а также задания с развернутым ответом.

Продолжительность – 45 минут

**ВАРИАНТ 1**

**Задание 1**

Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

1. рабство
2. классы
3. сословия
4. страты
5. касты

**Задание 2**

К высшему среднему классу социологи относят...

1. крупных бизнесменов
2. известных учёных
3. топ-менеджеров
4. политическую элиту страны
5. высококвалифицированных рабочих

**Задание 3**

Верны ли следующие утверждения?

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

"Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

**Задание 4**

Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

1. уровень образования
2. профессия
3. возраст
4. статус
5. национальность
6. уровень дохода

**Задание 5**

Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1. К критериям социальной стратификации относят объём власти.
2. Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
3. Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
4. Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
5. Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

**Задание 6**

Продюсер В. создал музыкальную группу: пригласил трёх солисток и нескольких музыкантов, записал с ними десять песен и отправился в гастрольный тур по стране. Выберите в приведённом ниже списке характеристики данной группы и запишите цифры, под которыми они указаны.

* 1. малая группа
  2. неформальная группа
  3. большая группа
  4. референтная группа
  5. профессиональная группа
  6. формальная группа

**Задание 7**

Найдите социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
2. Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
3. Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
4. Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
5. После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

**Задание 8**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происхо- дящие в обществе.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зави- симости от личных качеств человека.
5. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с соци- альной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессии, должности, роду занятий.

**Задание 9**

Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
2. В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
3. Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
4. В условиях кастового строя вертикальная социальная мобильность отсутствует.
5. Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе слу- жит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.

**Задание 10**

Выберите верные утверждения о социальной мобильности.

1. Вертикальная социальная мобильность предполагает смену социального статуса.
2. Расторжение брака является примером вертикальной социальной мобильности.
3. Один человек может иметь несколько социальных статусов.
4. Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для соци- альных групп.
5. Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

**Задание 11**

Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которы- ми они указаны.

1. Социальные группы позволяют удовлетворить важные психологические или социальные проблемы людей.
2. Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
3. Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
4. Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
5. Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

**Задание 12**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте.*

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных (А). Конкретные групповые или индивидуальные (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном

обществе чаще всего понимается как (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе (Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия

становится определяющим (Е) социального статуса».

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам*

*потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) статус | 4) критерий | 7) авторитет |
| 2) стратификация | 5) социализация | 8) мобильность |
| 3) престиж | 6) группа | 9) профессия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**2 ВАРИАНТ**

**Задание 1**

Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны.

1. переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы
2. переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»)
3. смена профессии отца на другую профессию
4. отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания
5. рост числа людей, работающих в нескольких местах
6. достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии

**Задание 2**

Гражданин Н. создал объединение, состоящее из 10 ландшафтных дизайнеров. Большинство входящих в него людей — друзья, вместе обучавшиеся в институте. Выберите в приведенном ниже списке признаки социальной группы, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. профессиональная
2. малая
3. неформальная
4. референтная
5. условная

**Задание 3**

Выберите верные суждения о социальной дифференциации и стратификации и запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.

1. Социальная дифференциация выражается в разделении общества на социаль- ные группы.
2. Доиндустриальное общество было социально однородным.
3. Одним из видов социальной дифференциации является выделение групп по общности профессиональной деятельности.
4. Основным критерием социальной стратификации выступают личные качества человека.
5. Кастовое деление общества служит примером социальной стратификации.

**Задание 4**

Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
2. Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
3. Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходя- щей мобильности.
4. С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
5. Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социально- го статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

**Задание 5**

Выберите верные суждения о видах социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

1. Взаимодействие членов первичной группы носит непосредственный, межличностный характер.
2. Реальную социальную группу учёные выделяют для целей статистического учёта населения и решения крупных социально-экономических проблем.
3. В формальной группе статус членов и цель деятельности не всегда чётко определены.
4. Члены реальной группы чётко идентифицируют себя с ней, ощущают свою принадлежность к группе и осознают отличие от других групп.
5. Малой группой называется немногочисленная общность людей, объединённых совместной деятельностью и находящихся в непосредственном личном общении.

**Задание 6**

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
2. Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуально- психологические особенности личности.
3. Социальная стратификация отражает строение общества.
4. Изменение социального статуса индивида в процессе вертикальной мобильности называют социальной стратификацией.
5. Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.

**Задание 7**

Что из перечисленного относится к типам открытой социальной структуры?

1. рабство
2. классы
3. сословия
4. страты
5. касты

**Задание 8**

К высшему среднему классу социологи относят...

1. крупных бизнесменов
2. известных учёных
3. топ-менеджеров
4. политическую элиту страны
5. высококвалифицированных рабочих

**Задание 9**

Верны ли следующие утверждения?

Социальная зависимость может быть явной и скрытой.

Основным признаком, по которому выделяются социальные классы, марксисты считали отношение к собственности на средства производства.

Социальные отношения – устойчивые, осознаваемые участниками, ненормированные социальные взаимодействия.

"Синими воротничками" социологи называют представителей рабочего класса, которые, как правило, заняты физическим трудом.

**Задание 10**

Что из перечисленного не относится к социальным признакам?

1. уровень образования
2. профессия
3. возраст
4. статус
5. национальность
6. уровень дохода

**Задание 11**

Выберите верные суждения о социальной стратификации.

1. К критериям социальной стратификации относят объём власти.
2. Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
3. Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
4. Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.
5. Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.

**Задание 12**

*Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков в тексте.*

«Социальное неравенство характеризует соотносительное положение отдельных личностей и социальных (А). Конкретные групповые или индивидуальные (Б) признаны членами общества, и в общественном мнении им приписана некая значимость. Социальное неравенство в современном

обществе чаще всего понимается как (В) – распределение общественных групп в иерархическом порядке. И понятие «средний класс» как раз и описывает такое социально комфортное положение: экономическое благополучие, наличие собственности, ценимая в обществе (Г), гражданские права. Социальное неравенство определяется в первую очередь значимостью и (Д) функций, выполняемых для общества. В современном обществе профессия

становится определяющим (Е) социального статуса».

*Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам*

*потребуется для заполнения пропусков.*

*Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) статус | 4) критерий | 7) авторитет |
| 2) стратификация | 5) социализация | 8) мобильность |
| 3) престиж | 6) группа | 9) профессия |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Система оценивания и ключи к заданиям:**

Задания с 1 по 12 за исключением оцениваются в 1 балл в случае наличия правильного ответа, при этом задания № 3, 12 (вариант 1) и № 9, 12 (вариант 2) оцениваются от 1 до 2 баллов по критериям. Во всех остальных случаях 0 (ноль).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **1 ВАРИАНТ** | **2 ВАРИАНТ** |
| 1 | 24 | 126 |
| 2 | 23 | 123 |
| 3 | Да да нет да | 135 |
| 4 | 35 | 24 |
| 5 | 145 | 145 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6 | 156 | 135 |
| 7 | 235 | 24 |
| 8 | 235 | 23 |
| 9 | 234 | Да да нет да |
| 10 | 134 | 35 |
| 11 | 125 | 145 |
| 12 | 612934 | 612934 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество  баллов | 14 – 12 | 11 – 9 | 8 – 5 | 4 – 0 |

**Контрольная работа «Политическая жизнь общества»**

Общее число заданий – 18.

Работа состоит из 2 частей. Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр) Часть 2 состоит из заданий, направленных на установление соответствия и логическое мышление, а также задания с развернутым ответом.

Продолжительность – 45 минут

**ВАРИАНТ 1**

1. ***Задания с выбором ответа***
   1. **Элементом гражданского общества является:**
      1. школьные попечительские советы
      2. комиссия по правам человека при Президенте РФ
      3. представители Президента в федеральных округах
      4. суд по гражданским делам
   2. Политическая партия, несогласная с деятельностью правительства и создающая теневой кабинет, называется:
      1. либеральной 2) демократической

3) оппозиционной 4) консервативной

* 1. **Олег исключает всякую возможность выбора. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о он, что Олег является фаталистом?**

1. решение принимается человеком, исходя из его субъективных желаний
2. всякое действие человека предопределено заранее
3. воля человека – первооснова всего сущего
4. случайность играет в жизни человека определяющую жизнь
   1. **Носителем общественного сознания являются**

1) предметы духовного производства 2) социальные группы

3) нормы морали и права 4) религиозные догматы

* 1. **Верны ли следующие суждения о массовом сознании?**

А. Массовое сознание характеризуется устранением индивидуальных различий Б. Массовое сознание характеризуется тем, что оно никогда не поднимается до теоретических обобщений

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

* 1. **К открытым формам политического поведения относится (-ятся**)

1) митинг 2) демонстрация 3) референдум 4) всё перечисленное

* 1. **Верны ли следующие суждения об индивидуальном политическом поведении?**

А. Политическое поведение отдельного человека имеет смысл только потому, что множество других людей одновременно с ним готовы делать и делают то же самое Б. Политическое поведение отдельного человека способно повлиять на положение дел в обществе в условиях отсутствия организационного и даже идейного сотрудничества

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

* 1. **Тип политического взаимодействия, при котором один человек или ограниченная группа людей, задают стандарты поведения и цели деятельности для больших социальных групп или общества в целом, - это**

1) политическая культура 2) политическая элита

3) политическое лидерство 4) политический процесс

* 1. **Ведущими принципами какой идеологии являются поддержание в обществе традиционных семейных ценностей, уважение к устоям и заветам предков?**

1) консервативной 2) либеральной

3) социал-демократической 4) радикальной

* 1. Государство отличается от политической партии тем, что:
     1. имеет сформулированные цели деятельности
     2. является объединением людей
     3. создает правовые нормы
     4. является частью политической системы

1. ***Задания с кратким ответом***
   1. **Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.**

**ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| Форма правления | Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти |
| ... | Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий |
| Государственное устройство | Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной |

* 1. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ** | **ХАРАКТЕРИСТИКИ** |
| ...  политические процессы | Политические процессы, связанные с принятием ключевых политических решений и характеризующиеся  разнообразием способов политического участия граждан |
| Периферийные политические процессы | Политические процессы, не оказывающие принципиального влияния на доминирующие формы и способы осуществления власти |

* 1. **Найдите в приведённом списке черты коммунистической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. полное преодоление стихийно-рыночных основ экономики
     2. идея противоестественности и нежелательности резкого переустройства общества
     3. ликвидация частной собственности
     4. разделение властей на три основные ветви: законодательную, исполнительную, судебную
     5. признание оптимальным регулятором экономических отношений свободного рынка товаров, труда, услуг, капиталов
     6. идея бесклассового общества, основанного на принципах равенства и социальной справедливости
  2. **Найдите в приведенном списке функции государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. политическая
     2. правоохранительная
     3. социальная
     4. демократическая
     5. этническая
  3. **Найдите в приведенном ниже списке позиции, характеризующие отличительные черты мажоритарной избирательной системы, и запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. государство делится на избирательные округа
     2. избиратели голосуют за личность кандидата
     3. государство представляет собой единый избирательный округ
     4. избиратели голосуют за политическую партию
     5. в день голосования запрещена политическая агитация
     6. победившим считается кандидат, набравший большинство голосов
  4. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.**

«Одним из достижений (А) являются свободные выборы, которые находят свое выражение в (Б). Представительство народных масс предполагает, что (В) делегируют свои властные полномочия депутатам. Порядок формирования выборных органов (Г), совокупность правил, на основе которых определяются взаимоотношения между парламентом, правительством и (Д), принято называть избирательной системой. Избирательной право может быть: (Е) (право избирать) и пассивным (право быть избранным). Избирательной право может быть ограничено (Ж). В демократических государствах выборы характеризуются всеобщим, прямым, равным избирательным правом при тайном голосовании».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно ЗАПОЛНЯЯ КАЖДЫЙ пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слои больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. активный
2. ценз
3. демократия
4. государство
5. партия
6. политический режим
7. электорат
8. парламентаризм
9. самоуправление
10. граждане
    1. **Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ**  **ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО** |
| А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения  В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство  Д) представляет государство в  международных отношениях | 1. Президент РФ 2. Совет Федерации 3. Государственная Дума РФ |

* 1. **Установите соответствие между компонентами политической системы и иллю- стрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИМЕРЫ** | **КОМПОНЕНТЫ**  **ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ** |
| 1. государство   Б) взаимодействия партий и институтов гражданско- го общества   1. средства массовой информации Г) политические ценности   Д) способы массового политического поведения Е) законы о выборах депутатов  Запишите в таблицу выбранные цифры под соответ-  ствующими буквами. | 1. институциональный 2. коммуникативный 3. нормативный 4. культурный |

**ВАРИАНТ 2**

1. ***Задание с выбором ответа.***
   1. **Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию**

1) массовое сознание 2) обыденное сознание 3) идеология 4) общественное сознание

* 1. **К формам общественного сознания не относится**

1) экономика 2) религия 3) наука 4) философия

* 1. **Верны ли следующие суждения об индивидуальном сознании**

А. Индивидуальному сознанию присуще то общее, что свойственно социальной группе, к которой принадлежит данный человек

Б. Индивидуальному сознанию присущи все черты, свойственные данному человеку

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

* 1. **Теоретическое или, по крайней мере, логически упорядоченное**

**систематизированное политическое сознание и самосознание больших и малых социальных групп, через которое они уясняют свои политические интересы, потребности, ожидания, представления об идеалах политического мироустройства, - это**

1) политическая психология 2) обыденное политическое сознание

3) политическая идеология 4) политология

* 1. **Главной особенностью СМИ по сравнению с обычными средствами коммуникации является**

1) политическое просвещение 2) прямая связь с общественностью

3) достоверность информации 4) распространение культуры

* 1. **Поведение, соответствующее законам, требованиям политической морали, называется**

1) нормативным 2) патологическим 3) отклоняющимся 4) экстремальным

* 1. **Верны ли следующие суждения о гарантиях против деградации политической элиты?**

А. К гарантиям против деградации политической элиты относятся демократические выборы

Б. К гарантиям против деградации политической элиты относится её закрытость для социальной мобильности

1) верно только А. 2) верно только Б. 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

* 1. Деятельность политических партий характеризуется:
     1. защитой интересов определенных социальных групп
     2. удовлетворением духовных потребностей населения
     3. разработкой общественных теорий
     4. коммерческой деятельностью в разных отраслях хозяйства
  2. Политическая партия, критикующая программу правительства и предлагающая альтернативный вариант действий, называется:
     1. либеральной 2) демократической

3) оппозиционной 4) консервативной

* 1. **Проявление негативного отношения к политической системе в целом, либо к её отдельным элементам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстративной форме, - это**

1) экстремизм 2) политический протест 3) электоральное поведение 4) групповое политическое поведение

1. ***Задания с кратким ответом.***
   1. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕН- НОГО УСТРОЙСТВА** | **СОДЕРЖАНИЕ** |
| Народовластие | Россия — демократическое государство, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ |
| ... | Созданы различные формы национальной государственности народов РФ |

* 1. **Запишите слово, пропущенное в таблице.**

**ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТИПЫ**  **ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** | **ПРИЗНАКИ** |

|  |  |
| --- | --- |
| ... | От каждого избирательного округа избирается один депутат, который набрал большинство голосов |
| Пропорциональная | Места в представительном органе распределяются в соответствии с количеством голосов, поданных за партийный список |

* 1. **Найдите в приведенном ниже списке черты, характеризующие политические партии по составу, и запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. консервативная
     2. массовая
     3. кадровая
     4. коммунистическая
     5. нелегальная
     6. социал-демократическая
  2. **Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демо- кратическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. разработка и принятие законов
     2. выдвижение политических лидеров
     3. оппонирование правительству
     4. контроль над денежной системой
     5. формирование правоохранительных органов
     6. представление определённых групп общества
  3. **Найдите в приведённом ниже списке организации, представляющие гражданское общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.**
     1. ассоциация преподавателей университетов
     2. региональное управление образования
     3. объединение ветеранов правоохранительных органов
     4. территориальное управление внутренних дел
     5. союз защиты прав потребителей
  4. **Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов**

**(словосочетаний). Выберите из предлагаемого списки слово (словосочетания), которые необходимо вставить им место пропусков.**

«Большое распространение в политологии получила классификация, выделяющая в зависимости от оснований и условий приобретения партийного членства кадровые и массовые (А). Первые отличаются тем, что они формируются вокруг группы политических (Б), а основой их строения является комитет активистов. Кадровые партии формируются обычно «сверху» на базе различных парламентских (В), объединений партийной бюрократии. Такие партии обычно активизируют свою деятельность только во время (Г). Другие партии представляют собой централизованные, хорошо дисциплинированные организации. Большое значение в них придается идеологическому (Д) членов партии. Такие партии чаще всего формируются «снизу», на основе

профсоюзных и иных общественных (Е), отражающих интересы различных социальных групп.»

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

1. единство
2. фракция
3. выборы
4. движение
5. лидер
6. социум
7. партия
8. группа
9. членство
   1. **Установите соответствие между типами политической культуры и их признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИЗНАКИ** | **ТИПЫ**  **ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |
| А) отсутствие интереса личности к политической жизни  Б) приверженность личности  сложившимся политическим институтам В) высокая политическая активность  личности  Г) большой объем знаний граждан о политической жизни в обществе  Д) ответственное и компетентное отношение граждан к выборам  Е) пассивное подчинение личности требованиям власти | 1. подданническая политическая культура 2. демократическая (гражданская)   политическая культура |

* 1. **Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, дан- ной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИИ** | **СУБЪЕКТЫ ГОСУ- ДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ** |
| А) назначение выборов Президента РФ Б) утверждение военной доктрины  В) управление федеральной государственной собственностью  Г) разработка федерального бюджета Д) объявление амнистии | 1. Президент РФ 2. Правительство РФ 3. Государственная Дума ФС РФ 4. Совет Федерации |

**Система оценивания и ключи к заданиям:**

Задания с 1 по 10 оцениваются в 1 балл в случае наличия правильного ответа, задания 1 по 8 второй части оцениваются от 1 до 2 баллов по критериям. Во всех остальных случаях 0 (ноль).

|  |  |
| --- | --- |
| **ВАРИАНТ 1** | **ВАРИАНТ 2** |
| ***С выбором ответа*** | |
| 1 – 1 | 1 - 4 |
| 2 – 3 | 2 - 1 |
| 3- 2 | 3 - 3 |
| 4 – 2 | 4 - 4 |
| 5 – 1 | 5 - 2 |
| 6 – 4 | 6 - 1 |
| 7 – 3 | 7 - 1 |
| 8 – 3 | 8 - 1 |
| 9 – 1 | 9 - 3 |
| 10 – 3 | 10 - 2 |
| ***С кратким ответом*** | |
| 1 – политический режим | 1 – федерализм |
| 2 – базовые | 2 – мажоритарная |
| 3 – 136 | 3 – 23 |
| 4 – 123 | 4 – 236 31123 |
| 5 - 126 | 5 - 135 |
| 6 – 481275 | 6 - 8752314 |
| 7 - 21311 | 7 - 112221 |
| 8 - 121443 | 8 - 41223 |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество  баллов | 26 – 22 | 21 – 16 | 15 – 9 | 8 – 0 |

**5. Итоговая контрольная работа**

**Инструкция к выполнению работы**

Общее число заданий – 15.

Работа состоит из тестовой части и содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных, с кратким ответом и набора цифр) и кратким ответом в одно или несколько слов.

Продолжительность – 45 минут

**1 ВАРИАНТ**

1. **Понятие «общество» включает в себя**
2. природную среду обитания людей 3) принцип неизменности элементов
3. формы объединения людей 4) окружающий мир
4. **Отличительным признаком понятия «личность» является:**
   1. членораздельная речь 3)наличие физических потребностей
   2. способность брать ответственность на себя 4)сознание и мышление
5. **Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?** А.Отдельные произведения могут создаваться по заказу государственных органов Б.Введение цензуры в СМИ иллюстрирует связь политической и духовной сфер жизни

общества

* 1. верно только А 3) верны оба суждения
  2. верно только Б 4) оба суждения неверны

1. **В познавательной деятельности в отличие от других видов деятельности цель заключается в**
   1. получении достоверных знаний 3) преобразовании окружающего мира
   2. общении с окружающим миром 4) оценке окружающей действительности
2. **Какую функцию науки иллюстрирует разработка новых способов защиты жилища человека от несанкционированного вторжения?**
3. познавательную 3) объяснительную
4. прогностическую 4) социальную
5. **Восприятие – это**
   1. форма рационального познания 3)способ объяснения мира
   2. присущее только человеку психическое 4)форма чувственного познания свойство
6. **И нормы морали, и нормы права**
7. выражаются в официальной форме 3)регулируют общественные отношения
8. создаются государством 4)обеспечиваются силой государства
9. **Производство продуктов преимущественно для собственного потребления характерно**

**для экономики**

* 1. рыночной 3)смешанной
  2. традиционной 4) командной

1. **К отрицательным последствиям рыночной экономики относится**
   1. свободное ценообразование 3)конкуренция 2)неравенство в распределении благ 4) безработица
2. **Политический режим, которому свойственно четкое разделение**

**властей, многопартийность, гарантированность свобод граждан, регулярные выборы называется**

* 1. тоталитарным 3)демократическим
  2. авторитарным 4)олигархическим

1. **К отличительным признакам правового государства относится**
   1. реализация принципа разделения властей 3)установление и взимание налогов
   2. принятие общеобязательных для 4)действия принципа верховенства

населения решений государственной власти

1. **Запишите слово, пропущенное в схеме.**

Примеры социальных общностей, образованных по признаку : дети, подростки, молодежь, пожилые.

1. **Назовите понятие общее для данного ряда или объединяющее данный ряд и запишите его в ответ.**

*Семья, государство, церковь, СМИ, профсоюзы*

Ответ:

1. **Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции в первом столбце подберите соответствующую позицию**

**во втором столбце.**

ПРАВООТНОШЕНИЯ ОТРАСЛИ ПРАВА

1. гражданин был принят на работу А) трудовое право механиком Б) семейное право
2. суд установил опеку над несовершеннолетним В) уголовное право
3. суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны
4. гражданину был предоставлен ежегодный отпуск 5)гражданин был признан виновным и приговорен

к лишению свободы

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем перенесите их в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Никто не становится хорошим человеком случайно» Тит Макций Плавт, римский ученый***

1. **Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**2 ВАРИАНТ**

1. **К характеристике общества как системы относится**
2. неизменность во времени 3) часть природы
3. способы взаимодействия и формы 4) материальный мир в целом объединения людей
4. **Человек в отличие от животного способен**
   1. совершать привычные действия 3)проявлять эмоции
   2. предварительно обдумывать свое 4) заботится о потомстве Поведение
5. **Верны ли следующие суждения, характеризующие отношения элитарной и массовой**

**культуры?**

Элитарная культура может

А.Быть источником идей, приемов и образов для массовой культуры Б.Финансируется за счет прибыли, полученной в сфере массовой культуры

* 1. верно только А 3) верны оба суждения
  2. верно только Б 4) оба суждения неверны

1. **Труд в отличие от познания**
2. носит целенаправленный характер
3. предполагает обязательное использование техники 3)направлен на достижение практической пользы

4) осуществляется только человеком

1. **Какую функцию науки иллюстрирует создание искусственных заменителей сахара для**

**Людей, страдающих различными заболеваниями?**

1. познавательную 3)социальную
2. прогностическую 4) объяснительную
3. **Укажите форму рационального познания**
   1. восприятие 3) представление
   2. понятие 4) память
4. **Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является**
5. политической нормой 3) правовой нормой
6. моральной нормой 4) религиозной нормой
7. **К признакам рыночной экономики относится**
   1. преобладание государственной собственности
   2. регулирование цен государственным органом управления экономикой 3)существование государственных планов, обязательных для

производителей

4)отсутствие планового регулирования государством количества продукции

1. **Потребитель- это тот, кто**
   1. определяет качество товара 3) влияет на доступность товара
   2. устанавливает надбавку к цене товара 4)приобретает и использует товар
2. **Семья в отличие от других социальных институтов выполняет функцию**
   1. воспитательную 3)эмоционально-психологическую
   2. репродуктивную 4) социально-статусную
3. **Характерной чертой тоталитарного общества является**
   1. наличие всеобщего избирательного права и свободных выборов 2)конкуренция в борьбе за власть различных партий
4. уважение и защита законом прав меньшинства
5. закрытость власти от общества, отсутствие подлинной информации о ее действиях

**Часть В.**

1. **Запишите слово, пропущенное в схеме.**

права

Правовой обычай Судебный прецедент Нормативно-правовой акт Естественное право

1. **Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие**

**«признаки государства».Найдите и запишите в ответ «выпадающий» термин:**

*Территория, налоги, республика, суверенитет, публичная власть*

Ответ:

1. **Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой**

**позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию во втором столбце**.

КРИТЕРИИ СТАТУСА ВИДЫ СТАТУСА

1. национальность А) достигаемый
2. профессия Б) предписанный
3. пол
4. образование
5. социальное происхождение

Запишите последовательность букв в таблицу, а затем в ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

1. Раскройте смысл высказывания и изложите свою точку зрения на выдвинутое автором положение. Используйте при этом **знания**, соответствующие **понятия** обществознания,

а также **факты** общественной жизни, собственный жизненный **опыт.**

***«Законы должны для всех иметь одинаковый смысл».***

***Ш. Монтескье***

1. **Что собой представляет мажоритарная избирательная система?**

**Что собой представляет пропорциональная избирательная система?**

**Система оценивания и ключи к заданиям:**

Задания с 1 по 13 оцениваются в 1 балл в случае наличия правильного ответа. Задание 14 оценивается в 2 балла, если правильно указаны все соотношения, в случае одной ошибки ставится 1 балл. Задания 15-16 оцениваются от 1 до 3 баллов в зависимости от содержания ответа. Во всех остальных случаях 0 (ноль).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **1 ВАРИАНТ** | **2 ВАРИАНТ** |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 4 | 3 |
| 6 | 4 | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | 3 | 3 |
| 8 | 2 | 4 |
| 9 | 2 | 4 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 1 | 4 |
| 12 | возрастной | источники |
| 13 | социальные институты | республика |
| 14 | 1а, 2б, 3в, 4а, 5в | 1б, 2а, 3б, 4а, 5а |

**Критерии оценивания контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Количество  баллов | 21 – 17 | 16 – 12 | 11 – 7 | 6 – 0 |